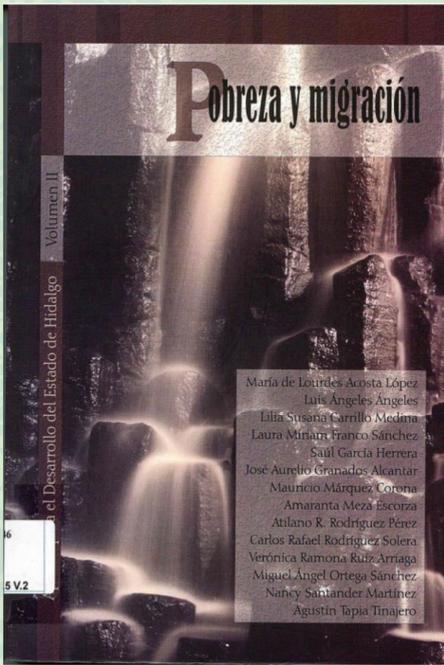


# LIBRO DE LA SEMANA

## Pobreza y migración



El volumen de pobreza y migración aborda problemas sociales identificados en el estado de Hidalgo: pobreza y migración, entre otros de índole demográfica. Dicho abordaje se hace en nueve capítulos:

Capítulo I. Estudiar la pobreza en el estado de Hidalgo.

Luis Ángeles Ángeles, conceptualiza la pobreza, partiendo de instituciones, organismos y programas como Naciones Unidas, CEPAL, PNUD y Coneval desde lo global hasta manejar dichos conceptos en lo local; tal es el caso del estado de Hidalgo, así como el análisis del desempleo y de la migración, factores relacionados con la pobreza.

Capítulo II. La pobreza urbana

Mauricio Márquez Corona, maneja la definición de la pobreza urbana, así como los enfoques que se emplean para su medición (indirecto o de subsistencia, directo o de necesidades básicas y de capacidades); ejemplifica dichas mediciones que intentan incorporar el factor multidimensional, tales como: índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1); índice de marginación del Consejo Nacional de Población en México; y el índice de necesidades básicas insatisfechas. Asimismo, las proyecciones de pobreza urbana para concretar en la propuesta de un plan de acción para el combate a la pobreza.

Capítulo III. Tendencia y significado del comportamiento delictivo de mujeres y hombres en Hidalgo, entre 1998 y 2008. Con respecto al número y tendencia de las denuncias nacionales Verónica Ramona Ruíz Arriaga, responde a los siguientes cuestionamientos: 1) ¿Cómo se comporta la delincuencia femenina y masculina en el estado?; 2) ¿La proporción de actos delictivos de mujeres y hombres ha variado en los últimos años en Hidalgo?; 3) ¿La participación delictiva de las mujeres y los hombres ha disminuido en Hidalgo en el periodo analizado?; y 4) ¿Cuál es el significado de los cambios y continuidades de las cifras observables en la delincuencia de mujeres y hombres en Hidalgo?

Capítulo IV. El proceso de envejecimiento de las cohortes de 1900-1925 y 1926-1935 en el estado de Hidalgo.

María de Lourdes Acosta López, analiza la dinámica social y espacial de la población de 65 y más años, que reside en el estado de Hidalgo. Asimismo, las uniones precoces y fecundidad subregistrada durante el primer cuarto del siglo XX. Además, la inserción en el mercado laboral de la población a muy temprana edad, lo cual se ve reflejado con la propuesta del calendario escolar y hacerlo compatible con el trabajo infantil en 1911. Finalmente, el análisis de elementos demográficos de dichas cohortes.

Capítulo V. La educación de hijos de migrantes internacionales: El caso de las escuelas primarias de Huasca de Ocampo

Carlos Rafael Rodríguez Solera y Nancy Santander Martínez, reflexionan sobre el desempeño académico de alumnos/as de nivel primaria; de acuerdo con el referente de ser hijos de migrantes y, el cómo la ausencia de los progenitores los expone a vulnerabilidades emocionales.

Capítulo VI. La migración internacional en el Distrito Federal, Guanajuato e Hidalgo. Estudio comparativo

Agustín Tapia Tinajero y José Aurelio Granados Alcantar, contextualizan las entidades federativas de estudio, así como el origen y las características sociodemográficas de los emigrantes, además de bajo qué condición emigran (documentación o ausencia de ella), parentesco, motivos, lugares de destino, épocas de salida y retorno.

Capítulo VII. Educación básica transnacional, los niños migrantes del estado de Hidalgo

María de Lourdes Acosta López y Agustín Tapia Tinajero, mencionan las cifras de infantes migrantes y la repatriación de los mismos. Resaltan la importancia del análisis migratorio de la población económicamente activa, ya que en lo posterior afectará en la inercia demográfica del país. Asimismo, se revisan los datos de niños/as y jóvenes de entidades federativas con alto y muy alto grado de índice migratorio de migrantes de retorno, así como las condiciones y motivos.

Capítulo VIII. Migración y cambios residenciales en la aglomeración urbana de Pachuca

José Aurelio Granados Alcantar, Laura Miriam Franco Sánchez y Lilia Susana Carrillo Medina, hablan sobre los factores que inciden en el cambio de residencia, tales como: históricos, sociales, económicos, políticos, urbanísticos y espaciales, así como los factores condicionantes; además, cómo el proceso de urbanización y desarrollo depende de la movilidad de residencia.

Capítulo IX. Aportaciones para la elaboración de un programa educativo adecuado a la región Otomí-Tepehua del estado de Hidalgo.

Atilano R. Rodríguez Pérez, Amaranta Meza Escorza, Miguel Ángel Ortega Sánchez y Saúl García Herrera, analizan el derecho a la educación que por ley corresponde a la población mexicana; la disposición de espacios educativos en el lugar de estudio; tendencias en el entorno socioeconómico y su incidencia en la educación. Asimismo, las aportaciones para abatir los rezagos educativos en todos los niveles de educación.

**Mtra. Adriana Gutiérrez Ramírez**

**Este libro puede consultarse en la biblioteca de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo.**

Santander Martínez, Nancy y Tapia Tinajero, Agustín. et al.; (2011); Pobreza y migración, Volumen II, Aportes para el Desarrollo del Estado de Hidalgo, Serie: Las Ciencias Sociales Tercera Década, El Colegio del Estado de Hidalgo, Miguel Ángel Porrúa, México, D.F., P. 270.

**UICEH**  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE HIDALGO