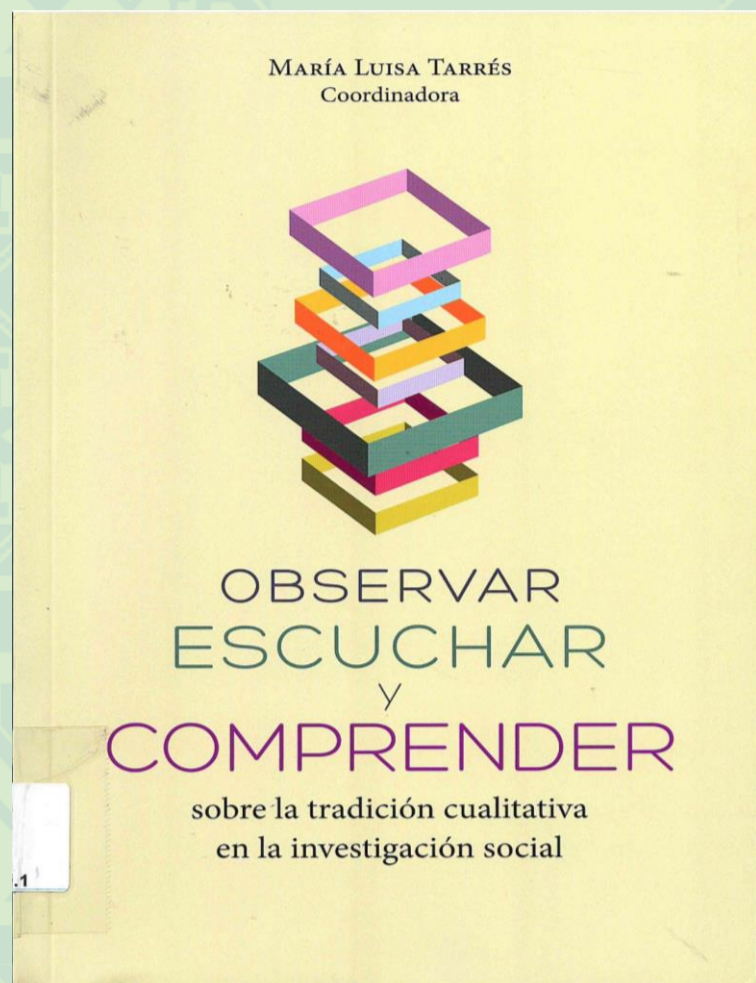


# LIBRO DE LA SEMANA

## Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social



La tarea de hacer investigación científica resulta un tanto complicada, las razones pueden ser muy variadas. Entre estas últimas existe la problemática del abordaje metodológico, ya sea de carácter cuantitativo, cualitativo o mixto. Nos enfrentamos, en otras palabras, a cómo resolver las preguntas que nos inquietan. No es una situación menor tener claro la estrategia para contestar nuestras cuestiones.

El presente libro refiere a una tradición de investigación, la cualitativa. Pues, de acuerdo con la coordinadora del mismo, María Luisa Tarrés, señala que las comunidades científicas se han dividido en cualitativas y cuantitativas. Esta dicotomía ha dado como resultado divisiones, no siempre absolutas, de las comunidades científicas para defender su postura.

Más allá de la discusión entre lo cualitativo y cuantitativo que es por demás sugerente se debe señalar la estructura del libro. La primera parte, “Los procedimientos básicos de recolección como técnica y método”, incluye dos capítulos: i) “Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa”, de Fortino Vela Peón; ii) “La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados”, de Rolando Sánchez Serrano. En los mismos el lector encontrará dos técnicas cualitativas para hacer investigación social.

Con lo que respecta a la segunda sección del libro, “Desde los individuos a lo social”, consta de dos capítulos: i) “Biografía: procesos y nudos teórico-metodológicos”, de Ramón R. Reséndiz García, y ii) “Lo biográfico en la sociología”, de Martha Luz Rojas Wiesner. En los cuales el lector encontrará la técnica biográfica para el análisis de las cuestiones sociales.

La tercera parte del libro llamada “La búsqueda de lo colectivo: intervención en grupos”, está compuesto de dos trabajos, el de Geysler Margel, i) “Para que el sujeto tenga la palabra: presentación y transformación de la técnica de grupo de discusión desde la perspectiva de Jesús Ibáñez”, y ii) “Buscando al actor. La intervención sociológica”, de Cecilia Bobes. Lo relevante de estos capítulos está en que el investigador diseñe una situación controlada para el estudio de un tema definido.

En cuanto a la cuarta parte “Dos métodos que traspasan fronteras”, se encuentra “El método de los estudios de caso” de Hans Gundermann Kröll, y “Un acercamiento al método tipológico en sociología” de Laura Velasco Ortiz. Se señalan dos cuestiones relevantes, la primera: la disponibilidad de utilizar técnicas cuantitativas en complemento de los métodos cualitativos, la segunda es la importancia del significado del caso mismo y la importancia del objetivo que se persigue.

Por último está la quinta parte “Las aplicaciones de una tradición: lo cualitativo como espacios de ideas”, la cual integra el texto de Jorge Peña Zepeda y Osmar Gonzáles “La representación social. Teoría, método y técnica” e “Innovación metodológica en una época de ruptura. Apuntes para su comprensión” de Jorge Ramírez Plascencia. En estos capítulos se reflexiona sobre el debate de lo micro y lo macro y en él, la dificultad histórica de conciliar las metodologías cuantitativas y cualitativas.

En suma, el libro resulta de mucha utilidad para el joven universitario que está incursionando en la investigación social. El estudiante de la UICEH tendrá en sus manos un libro que le puede ayudar desde la tradición cualitativa, en la construcción metodológica para su trabajo de titulación.

**Mtro. Héctor Noé Hernández Quintana**

Este libro puede consultarse en la biblioteca de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo.

María Luisa Tarrés (coord.) (2001), *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, Ed. Porrúa, El Colegio de México, FLACSO-México.

