

LIBRO DE LA SEMANA



Bases de la documentación lingüística

Muy a menudo se hace análisis sin considerar la historia del lugar, y cuando se considera, se olvida la teoría para explicar. En ese sentido, el talón de Aquiles de las políticas públicas y de los programas sociales, es que no se considera ninguna de esas dos esferas, o cuando se hace, quedan aisladas. El fracaso de los programas de carácter público es que se hace desde el escritorio, ignorando la realidad local o regional donde se implementa dicha política pública. Pero no sólo eso, algunos piensan que conocen el lugar de manera empírica, sin embargo, eso no basta, también habría que dar o tratar de dar posibles explicaciones a partir de elementos teóricos más o menos coherentes con esa realidad.

Sin duda, es un problema aún no resuelto, no sólo en las esferas de toma de decisión (o en la hechura e implementación de las políticas públicas) sino también desde la academia, desde la universidad. Es recurrente que se enseñe teoría sin su base histórica, o ésta como si fueran datos extraídos libremente de una realidad acontecida. Ante este asunto, el libro que ahora se comparte y recomienda, *Historia y Teoría social*, cobra bastante sentido, para alumnos y profesores.

Peter Burke, autor del libro, en seis capítulos que estructuran su obra, da cuenta de cuál es la pertinencia de la articulación entre historia y teoría social. Estas dos parcelas de conocimiento se habían distanciado, una por ser de carácter cualitativo y, la otra, de naturaleza objetiva. Pero se habían distanciado justamente por querer tener una parte de la realidad propia para cada una, la historia de la ciencia nos ha mostrado que en realidad ningún objeto de estudio es por naturaleza propio de cada disciplina, sino más bien tiene que ver con una construcción y desconstrucción continua.

¿Cómo explicar el proceso histórico del sistema capitalista, del origen del Estado, de los modos de producción, de las instituciones, del cambio social, del conflicto, de la desigualdad, la crisis del campo, la violencia, la cuestión étnica? Claro, se puede hacer una genealogía, una reconstrucción de hechos históricos por medio de documentos, datos o historias de vida de carácter cuantitativo o cualitativo, respectivamente, pero esa es solamente una parte, no menos importante, pero no basta. Incluso, esos datos, esas historias y esos documentos, contienen, de manera implícita o explícita, una dimensión teórica: cómo fueron extraídos de una realidad.

Explicar el origen del capitalismo desde el marxismo o desde la visión weberiana, conlleva a invocar diferentes realidades y explicaciones. Lo mismo ocurre si tratamos de comprender la situación indígena desde el funcional-estructuralismo, donde su situación es casi obligada a ser un producto determinado, sin mayor capacidad de cambio o reivindicación, que si la viéramos desde la teoría del conflicto o desde el interaccionismo simbólico y el constructivismo estructuralista, donde sí hay posibilidad de acción y cambio, pero con ciertos límites. Así podemos ir agregando modelos teóricos, unos más potentes que otros, o, unos menos hegemónicos que los que imponen algunas escuelas de pensamiento.

Para algunos esto parecería obvio, bueno, sería entonces un ejercicio sin valor recomendar este texto, pero creo que no lo es tanto, ya que la realidad nos muestra suficiente evidencia de que sigue haciendo falta trabajar sobre este problema.

En ese orden de ideas, aquí se considera que el libro de Burke puede ayudar en la problematización de las realidades en cuestión, de los trabajos de los alumnos y alumnas, ya que aporta modelos teóricos, conceptos y problemas clave en las ciencias sociales aunado a la parte histórica. Evidentemente que cada situación equivale a una teoría en relación a la propia historia del lugar, precisamente ese es el objetivo principal de esta recomendación. Por un lado, es una síntesis de las propuestas en la teoría social, pero por otro, contribuye a, primero, saber en qué contexto nace esa teoría, segundo, cómo se ha utilizado, y, tercero, cómo puede ser ocupada.

Alumna y alumno de la UICEH: ¿Tienes problemas en tu planteamiento del problema y el marco teórico de tu tesis? ¡Bueno, esta es una buena herramienta para resolver algunas dudas al respecto.

Mtro. Eliud Gálvez

Este libro puede consultarse en la biblioteca de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo.

Burke, Peter. *Historia y Teoría Social*. Argentina: Amorrortu, 2007.

